

#

#



#

Forum Citoyen National sur l'Éducation à l'Université de Sfax

La pédagogie à l'université & la formation des
Enseignants

#

APPEL À COMMUNICATIONS

Dates : mercredi 29, jeudi 30 et vendredi 31 mars 2017



#

La pédagogie à l'université & la formation des Enseignants

APPEL A COMMUNICATIONS

Introduction

Sous le thème «La pédagogie à l'université et la formation des enseignants», le Forum Citoyen National sur l'éducation de Sfax vise à offrir aux citoyens, mais aussi aux chercheurs chevronnés, aux organismes de développement éducatif et aux décideurs une tribune pour discuter de l'importance **du type d'éducation** que nous souhaitons pour mieux vivre ensemble. C'est aussi une façon de faire **un état des lieux** et de proposer des **pistes d'amélioration**.

«La pédagogie à l'université et la formation des enseignants» est le titre – volontairement ouvert – de cette première version du Forum Citoyen National de Sfax organisé par l'Université de Sfax en partenariat avec différents acteurs de la société civile tunisienne dont le réseau associatif Alliance Citoyenne pour l'Éducation (ACE).

Les maîtres et les enseignants du secondaire sont chargés de la transmission des savoirs, encore faut-il que leur formation soit efficace. C'est à ces conditions que l'école de la République continuera à faire la fierté de notre pays.

C'est pourquoi la première version de ce Forum est consacrée à la formation des enseignants en général ; et plus particulièrement, à la pédagogie à l'Université.

Argumentaire

Deux tendances semblent caractériser la situation professionnelle du corps enseignant dans le système éducatif tunisien.

- La première est liée à la dégradation presque totale du rendement scolaire et universitaire des enseignants. Plusieurs constatations et indices le prouvent dont: -le classement dans les derniers rangs, des élèves tunisiens dans les concours internationaux tels que PISA, TIMSS, PEARLS ; etc. -l'absence de formation pédagogique initiale et surtout continue chez les enseignants de l'enseignement supérieur. Ceci conduit, selon les conclusions des travaux de recherche de Biron, Cividini et Desbiens, à un enseignement de piètre qualité comme il peut avoir des répercussions plus graves sur la réussite scolaire.
- La deuxième tendance est à chercher dans les nouveaux paradigmes et nouvelles orientations pédagogiques en vigueur dans plusieurs systèmes éducatifs à travers le monde, et qui ne sont presque pas pratiqués en Tunisie. Nous en citons la technologie comme outil pédagogique (e-learning, learning management systems...), la pédagogie par projet, l'enseignement à distance, le paradigme des compétences du XXI^{ème} siècle, la formation en alternance, l'utilisation des MOOCs, etc.

Plusieurs défis sont à relever quant à la formation pédagogique des enseignants dans tous les cycles d'enseignement et de formation. Parmi ces défis:

- Un défi de type organisationnel : assurer une coordination plus étroite entre les Ministères impliqués dans le système éducatif dans, entre autre, le secteur de la formation initiale et continue des enseignants.
- Un autre défi organisationnel : création d'un Institut National indépendant d'évaluation du système éducatif.
- Le défi de la pertinence et de l'efficacité des programmes de formation : La formation initiale actuelle des enseignants aurait un impact très faible, voire nul, sur leur capacité à aider leurs élèves à réussir. En effet, les programmes de formation à l'enseignement sont vulnérables aux pressions externes -- par exemple, la tendance à la diminution de la durée de formation dans le monde, la popularité des programmes courts alternatifs--, ce qui explique la pénurie d'enseignants performants de mathématiques, de français, de sciences et d'anglais...
- Le défi de la qualité de la langue d'enseignement, particulièrement à l'oral.

Ces constatations invitent à s'interroger sur les politiques à adopter et sur les moyens à mettre en œuvre :

- Comment mettre en place une formation initiale et continue pertinente et efficace ?
- Comment construire un référentiel de compétences de formation des enseignants selon les cycles du système éducatif ?
- Comment former les compétences enseignantes chez les futurs enseignants et chez ceux qui sont en exercice ? Et comment les évaluer ?
- Quel statut attribuer à la formation continue des enseignants ?
- Comment motiver le corps enseignant à adhérer à la formation continue ?
- Comment utiliser la formation pédagogique continue comme moyen d'améliorer l'enseignement supérieur et d'en assurer la qualité ?
- Quel est le modèle d'enseignement qui permet aux professeurs de transmettre le goût des études supérieures et de la recherche ?
- Comment, le professeur universitaire tunisien peut-il quotidiennement transmettre aux étudiants l'esprit critique et le désir d'en savoir plus et d'investir le plus de connaissances possibles? Quels sont les moyens et les pratiques innovantes pour y parvenir ?

Le Forum se doit de répondre à ces questions et à d'autres que les participants se poseront.

Ceci étant, sont sollicitées les contributions issues d'expériences pragmatiques locales, nationales et internationales ainsi que les contributions issues de travaux de recherches. L'objectif du Forum est de partager les connaissances dynamiques d'acteurs et d'actrices à la fois dans le champ de la formation pédagogique et dans celui de la mise en œuvre de leurs résultats.

Axes principaux du Forum :

Nous proposons à titre indicatif, les axes suivants:

- Les paradigmes de la formation initiale des enseignants.
- Les paradigmes de la formation continue des enseignants.
- Institutionnalisation de la formation initiale et continue des enseignants.
- Expériences arabes et étrangères réussies en formation initiale et en formation continue des enseignants.
- Suivi et évaluation de la formation continue des enseignants.
- Spécificité de la formation initiale des enseignements selon le cycle d'enseignement ; et plus particulièrement, dans l'enseignement supérieur.
- Spécificité de la formation continue selon le cycle d'enseignement.

En plus des interventions classiques (communications), sont également attendus d'autres formes de présentations, tels que des posters, des supports vidéo et sonores, propositions d'activités (ateliers) à rajouter dans le programme.

Le Forum est bilingue : la langue principale du Forum est l'arabe mais les propositions rédigées en Français ou en anglais sont acceptées, accompagnées, si possible, d'un support en arabe (diaporama, résumé...). Il y aura des traductions simultanées lors des séances de travail, en fonction des possibilités de l'équipe d'organisation.

Dates importantes

- Vendredi 1^{er} septembre 2016: diffusion de l'appel à communications
- 5 novembre 2016: date limite pour la soumission des résumés
- 15 novembre 2016: Avis aux auteur-e-s sur les propositions sélectionnées.
- 22 Novembre 2016: Date limite pour accepter/refuser la proposition de présentation
- 29-31 mars 2017: Forum Citoyen sur l'Éducation

Consignes relatives aux propositions de communications :

Les propositions de communication sont attendues sous forme électronique. Elles doivent comporter les informations suivantes : • Titre • Noms et prénoms des auteur-e-s • Établissement • Statut • Résumé de 3000 signes au maximum.

Elles seront adressées à l'adresse suivante : forumeducation.tunis@gmail.com

Pour le Comité scientifique du Forum
Mme Najiba Regaïeg-
Monsieur Mohamed Ben Fatma

Comité scientifique :

- Monsieur le Président de l'Université de Sfax : Professeur Rafik Bouaziz
- Monsieur le Vice-recteur de l'Université de Sfax : Professeur Abdelwehid Mokni
- Monsieur le Doyen de la Faculté de Médecine de Sfax : Professeur Samy Kammoun
- Monsieur le Directeur de l'École Polytechnique de Tunis : Professeur Azgel Abichou
- Monsieur le Directeur de l'Institut Supérieur de l'Administration des Affaires de Sfax (L'ISAAS) : Professeur Anis Jarboui
- Monsieur le Directeur de l'École Supérieure de Commerce de Sfax : Professeur Rochdi Fekhi
- Monsieur le Responsable de l'École Doctorale à L'Institut Supérieur De l'Éducation Et De La Formation Continue-Bardo-Tunis : Professeur Abdelmajid Naceur
- Monsieur Mohamed Ben Fatma (Professeur en Sciences de l'éducation - Université de Tunis)
- Madame Hikma Smida (Professeur en mathématiques-Université de Tunis)
- Madame Ahlem Ammar (Professeur en Sciences de l'Éducation-Université Montréal)
- Monsieur Makram Hamouda (Professeur en mathématiques-Université de Tunis- Université d'Indiana USA)
- Monsieur Ahmed Bchatnia (Maître de Conférence- Université de Tunis)
- Monsieur Marcel Lebrun (Professeur en technologies de l'éducation et conseiller pédagogique au LLL, Louvain Learning Lab de l'UCL -Université Catholique de Louvain à Louvain-la-Neuve, Belgique)
- Monsieur Yvan Pigeonnat (PhD - Conseiller pédagogique à l'École Polytechnique de Grenoble- Université de Grenoble-France)
- Monsieur Amaury Daele (PhD - Conseiller pédagogique -Université de Lausanne -# Suisse Centre de Soutien à l'Enseignement Lausanne)
- Madame Louise Ménard (Professeur -Département Sciences de l'Éducation -Université de Québec à Montréal-UQAM)

-Monsieur Alaa Guidara (Professeur en Finance, the Pilon School of Business at Sheridan Institute of Technology and Advanced Learning, Canada)

Comité d'organisation :

• Le Forum est organisé par les associations, collectifs, établissements et groupes de recherche suivants :

– L'Alliance Citoyenne pour l'Éducation ACE

– Ardhi-Solidarité Rurale Tunisie

– Éducation & Emploi

– Imen Jabroui (Université de Sousse-ACE)

– Zoubeida Dhaouedi (Université de Tunis -ACE)

– Aicha Karafi (Présidente Fondatrice ATGL)

– des doctorants de l'ISAAS- de l'AISEC...

• Le Forum se déroulera à L'Institut Supérieur d'administration des Affaires de Sfax – ISAAS & à L'École Supérieure de Commerce de Sfax -Sfax

• Adresse : ISAAS : Rte de l'Aéroport KM 04. 3018 SFAX. Téléphone: 74680460. Fax: 74680450. E-mail: issas@issas.rnu.tn. Site Web, www.isaas.rnu.tn

ESC : Route de l'Aéroport km 04 - B.P. 1081 - Sfax 3018. Tél : 216 74 279 620. Fax : 216 74 278 630. E-mail : escs@escs.rnu.tn.

#

• Pour tout renseignement complémentaire sur l'organisation matérielle et pratique des travaux, veuillez contacter :

Madame Aicha Karafi : Tel 98436868 – email : presidente.atgl.tunis@gmail.com

• L'adresse mail du Forum : forumeducation.Tunis@gmail.com

• Fb: <https://www.facebook.com/allianceACE/?fref=ts>

• Site web : <http://www.ace-tunisie.org/>

En partenariat avec : Sponsors?

#

#